



Рис. 6

Подготовительный вариант

1. В одной системе координат (единичный отрезок — 1 см) постройте графики функций $y = -x^2$, $y = x - 2$ и найдите абсциссы их точек пересечения.
2. Используя график функции $y = -x^2$, построенный в задании 1 найдите значение аргумента, при котором значение функции равно -7 .
3. В одной системе координат (единичный отрезок — 1 см) постройте графики функций $y = x^3$, $y = -2x + 3$ и найдите абсциссы их точек пересечения.
4. Используя график функции $y = x^3$, построенный в задании 3, найдите значение аргумента, при котором значение функции равно 7 .
5. Не вычисляя значений выражений, сравните:
 - а) $(-0,32)^4$ и $0,32^4$; в) $(-0,32)^6$ и $0,32^7$;
 - б) $(-0,32)^5$ и $0,32^5$; г) $(-0,321)^4$ и $(-0,312)^4$.
6. Расположите числа a , a^3 и a^6 в порядке возрастания, если:
 - а) $0 < a < 1$; в) $a < -1$;
 - б) $a > 1$; г) $-1 < a < 0$.
7. Задайте формулой линейную функцию, график которой проходит через точку $M(-1; 2)$ и не имеет с графиком функции $y = \frac{x^4 - 3x^3}{x - 3}$ общих точек.